

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 **Суконкин А.Н.**

« 12 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной практики (по профилю специальности)

ПП.02.01.

по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Профессиональный модуль: ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Брянская область
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:
МУП «Трубчевская МТС АГРО»

Директор


Скляров И.И.
М.П.
"Трубчевская
машинно-
технологическая
станция
АГРО"
Муниципальное унитарное предприятие
Брянская область, г.Трубчевск

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Брянская мясная компания»

Генеральный директор


Поздняков М. Н.
М.П.
"Брянская
мясная
компания"
ООО «Брянская мясная компания»
Брянская область, г.Брянск

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Меленский Картофель»

Генеральный директор

М.П.


А. Ю. Шаталов
ООО «Меленский Картофель»
ОГРН: 111325601
ИНН: 325360085
Брянская область

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Трио»

Генеральный директор



Кузнецов С. Н.

М.П.

СОГЛАСОВАНО:
ООО "Компания Агроинвест"

Директор



З. И. Дуля

М.П.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов и общих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения)

	сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен иметь **практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной производственной нагрузки обучающегося - 108 часов, 3 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики по профилю специальности является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
<i>ПК 2.1.</i>	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
<i>ПК 2.2.</i>	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
<i>ПК 2.3.</i>	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
<i>ПК 2.4.</i>	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
<i>ПК 2.5.</i>	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
<i>ПК 2.6.</i>	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
<i>ПК 2.7.</i>	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
<i>ПК 2.8.</i>	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
<i>ПК 2.9.</i>	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
<i>ПК 2.10.</i>	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить

предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики

Виды практики	Объем	
	часов	недель
Практика по профилю		
ПМ.02	252	7
ИТОГО	252	7
<i>Итоговая аттестация: диф. зачет</i>		

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННО, АКТИВНОЙ И ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

по ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Наименование темы и видов работ	Объем часов	Уровень освоения
	ПП.02.01. Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе:	252	
1.	Тема 1 Диагностирование и техническое обслуживание тракторов и автомобилей; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей.	20	
2.	Тема 2 Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин;	20	
3.	Тема 3 Техническое обслуживание машин по защите растений и внесению удобрений; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию машин по защите растений и внесению удобрений;	20	
4.	Тема 4 Техническое обслуживание машин для заготовки сена; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию машин для заготовки сена;	20	
5.	Тема 5 Диагностирование и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию силосоуборочных комбайнов;	20	
6.	Тема 6 Диагностирование и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию зерноуборочных комбайнов;	20	
7.	Тема 7 Ремонт тракторов и автомобилей; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и	20	

	устранение неисправностей тракторов и автомобилей.		
8.	Тема 8 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.	20	
9.	Тема 9 Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей машин по защите растений и внесению удобрений.	20	
10.	Тема 10 Ремонт машин для заготовки сена; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей машин для заготовки сена.	20	
11.	Тема 11 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.	20	
12.	Тема 12 Ремонт зерноуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей зерноуборочных комбайнов.	20	
13.	Тема 13 Подготовка машин к хранению и установка на хранение; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по постановке техники на хранение и консервации рабочих органов сельскохозяйственных машин.	12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях различных форм собственности, оснащенных современным электрооборудованием, приборами, материалами, запасными частями, технической документацией, при наличии на предприятии квалифицированных специалистов с профилем подготовки соответствующим профилю будущего специалиста.

Студенты-практиканты могут быть зачислены на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если должностные обязанности соответствуют программе и целям практики.

4.2. Практика выездная, концентрированная

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники литературы:

1. Варис В.С. Ремонт двигателей автомобилей: Учебное пособие для СПО — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 233 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79434>.

2. Виноградов В.М. , Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО) — М. :КноРус, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-406-06512-9. <https://www.book.ru/book/929782>.

3. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие — Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 424 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67750>.

4. Козарез И.В., Тюрева А.А. Техничко-экономические обоснования инженерных решений в дипломных и курсовых проектах.- Брянск.: БГАУ, 2015. – 144с.

5. Новиков В.А. Методическое пособие по выполнению дипломного и курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2017. - 54с.

6. Новиков В.А. Учебное пособие по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2017. – 277с.

7. Новиков В.А. Методические указания по «Технологии восстановления деталей» - Брянск.: БГАУ, 2015. – 34с.

8. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Положение о курсовом проекте (работе) по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) технического профиля. - Брянск. : БГАУ ,2017. – 63с.

10. Светлов М.В., Светлова И.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование (для ссузов). Учебно-методическое пособие — Москва :КноРус, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-406-06620-1. <https://www.book.ru/book/930015>.

11. Тюрева А.А., Козарев И.В. Проектирование технологических процессов ремонта и восстановления- Брянск. : БГАУ, 2015. – 44с.

Дополнительные источники литературы:

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2005. - 336 с.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 160 с.

3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2010. - 352 с.

4. Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2009. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21750>.

5. Пучин Е.А. Технология ремонта машин / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: Колос, 2007. - 488 с.

6. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / В. Л. Пузанков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 560 с.

7. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2014.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60219>.

8. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-816 с.

9. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. – 2008. – 228 с.

10. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А.-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон.текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231>

11. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.— М.: Машиностроение, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5152>

12. Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2007.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5178>

Интернет ресурсы:

ЭБС «Лань»

ЭБС «РУКОНТ»

ЭБС «Информио»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

<http://window.edu.ru>

<http://www.rtsh.ru/manul.htm>

<http://www.avtoman.ru/books/book2/>

http://www.amastercar.ru/articles/engine_ustroistvo.shtml

<http://www.viamobile.ru/index.php>

<http://avtomex.panor.ru>

<http://www.metalhandling.ru>

<http://www.chelzavod.ru>. <http://www.megaslesar.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	иметь практический опыт: проведения технического обслуживания и диагностирования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; уметь:	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение
ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.		
ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта		
ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения	
ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.		
ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной		

техники и оборудования.		
ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		
ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин;	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение
ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;	
ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь подготавливать машины, механизмы, установки, приспособления к работе, комплектовать сборочные единицы;	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации		

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выполнять эксплуатацию сельскохозяйственной техники; производить техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; производить ремонт отдельных деталей и узлов; Управлять работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия; выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ение.
ОК 02 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Критериями оценки результатов практики обучающихся являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности Обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике

- степень выполнения программы практики

- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов

- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 20__ г

**Задание
на производственную практику (по профилю специальности)**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: _____

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Место прохождения практики:

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: 252 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

№ п/п	Наименование темы и видов работ
1	2
1	Тема 1 Диагностирование и техническое обслуживание тракторов и автомобилей; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей.
2	Тема 2 Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин;
3	Тема 3 Техническое обслуживание машин-опасителей растений и внесений удобрений; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию машин-опасителей растений и внесений удобрений;
4	Тема 4 Техническое обслуживание машин для заготовки сена; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию машин для заготовки сена;
5	Тема 5 Диагностирование и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию силосоуборочных комбайнов;
6	Тема 6 Диагностирование и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию зерноуборочных комбайнов;
7	Тема 7 Ремонт тракторов и автомобилей; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей тракторов и автомобилей.
8	Тема 8 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.
9	Тема 9 Ремонт машин-опасителей растений и внесения удобрений; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей машин-опасителей растений и внесения удобрений.
10	Тема 10 Ремонт машин для заготовки сена;

	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей машин для заготовки сена.
11	Тема 11 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.
12	Тема 12 Ремонт зерноуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей зерноуборочных комбайнов.
13	Тема 13 Подготовка машин к хранению и установка на хранение; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по постановки техники на хранение и консервации рабочих органов сельскохозяйственных машин.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практико-ориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(по профилю специальности)

Профессиональный модуль
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по
специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования.

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область
2023

Приложение 3

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Трубчевский филиал

**ДНЕВНИК
прохождения производственной практики**

по профессиональному модулю
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
по специальности
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования.

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область

2023

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования.

с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики
от профильной организации

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период
прохождения производственной практики (по профилю специальности)

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования.

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации:

(Ф.И.О)

М.П.

(подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	Трубчевский аграрный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»
№ группы	
Специальность	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Профессиональный модуль	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме <u>252</u> ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК. 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	
ПК. 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	
ПК. 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	
ПК. 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК. 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение	

сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК. 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	

Руководитель практики от профильной организации: _____ Ф. И. О. _____
подпись

МП.

Руководитель практики от образовательной организации: _____ Ф. И. О. _____
подпись

МП.